Согласованно с мнением профсоюза                                Утверждена приказом

Председатель ПК Овчарова М.С.\_\_\_\_                    заведующего МБДОУ Москвичёвой Л.Н.

Протокол №1 от 18.02. 2014г.                           Приказ № 18 от 20.02 2014г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**Воспитателя детского сада**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основании квалификационной характеристики воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761н « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел  "Квалификационные характеристики должностей работников образования», Трудового кодекса РФ, Устава Учреждения.

1.2. Воспитатель относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности приказом заведующего . На период отпуска или временной нетрудоспособности обязанности воспитателя могут быть возложены на воспитателя или педагога соответствующей квалификационной подготовки.

1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему.

1.4. Рабочая неделя воспитателя составляет 36 часов.

1.5. В своей деятельности воспитатель руководствуется:

-Конституцией РФ;

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;

-правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты; СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-Уставом и локальными актами;

-правилами внутреннего трудового распорядка. Коллективным договором;

-приказами и распоряжениями заведующего;

-настоящей должностной инструкцией;

-Трудовым договором и Договором с родителями(законными представителями ребенка) и др;

1.6. Воспитатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию ООН о правах ребенка;

-инструкцию по охране жизни и здоровья детей; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; - психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей,

- возрастную физиологию, гигиену;

- методы и формы, технологию мониторинга деятельности воспитанников;

- педагогическую этику;

-теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников;

-методы управления образовательными системами;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации личностно-ориентированного образования;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии,

-трудовое законодательство; основы работы с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

-правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

-правила по охране труда и пожарной безопасности;

-санитарно – эпидемиологические требования к организации образовательного процесса;

1.7.Воспитатель должен соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка

2. Требования к квалификации

2.1. Воспитатель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.2.Воспитатель должен обладать основными компетенциями в организации:

-мероприятий , направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

-различных видов детской деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

-в методическом обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

-владение информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

2.3.Нормотивной основой для аттестации педагогических работников является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в РФ.;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2013г. №209.;

- Положение от аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствии занимаемой должности в МБДОУ.

3. Должностные обязанности

Воспитатель:

3.1 Осуществляет:

-деятельность по воспитанию, образованию и развитию детей, обеспечивая выполнение общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и годовым планом; -тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей на детских прогулочных площадках;

-наблюдение за поведением детей в период адаптации и создание благоприятных условий для легкой адаптации; -изучение индивидуальных особенностей детей, склонностей и интересов; -создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, содействие их росту их познавательной мотивации и развитие способностей в разных формах организации детской деятельности; -взаимодействие с родителями(законными представителями) по вопросам реализации основной общеобразовательной программы, стратегии и тактики воспитательно-образовательного процесса, сотрудничества с детским садом и социумом;

3.2.Планирует и организует:

-жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;

-непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;

-оснащение развивающей среды группы;

-выставки детских работ; -досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;

-участие детей в конкурсах разного уровня( для получения соответствующей квалификационной категории);

3.3.Обеспечивает:

-выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду; -выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования;

-индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; -использование образовательных технологий деятельностного типа;

-уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных областей и динамики формирования интегративных качеств, соответствующий федеральному государственному стандарту качества дошкольного образования или выше уровнем

.3.4.Владеет современными, инновациоными технологиями методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности.

3.5.Доводит:-

до каждого ребенка положенную ему норму питания во время кормления ( завтрак,2-й-завтрак,обед, полдник); -информацию до каждого родителя о продвижении ребенка в освоении программы через различные формы; -информацию старшей медсестре об отсутствующих детях, выясняет причину их отсутствия,

-информацию о проблемах в развитии воспитанников родителям;

3.6.Участвует:

- проведении комплексных мероприятий, способствующих укреплению здоровья, психофизическому развитию детей, ведет пропаганду здорового образа жизни

; -в обогащении развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с возрастом детей; В организации и проведении методической и консультативной помощи родителям(лицам их заменяющими);

-в работе по проведению родительских собраний и иных формах взаимодействия с семьей; В педсоветах и других формах методической работы в; методических объединениях, семинарах и других мероприятиях, организуемых научно – методическим центром округа;

-в распространении собственного опыта в области повышения качества образования; -в мониторинговой процедуре; 1.в начале учебного года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;

2.в конце года – в выявлении уровня достижений каждым ребенком итоговых показателей освоения программы, динамики формирования интегративных качеств;

3.7.Проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми, родителями и коллегами;

3.8.Приходит на смену за 10минут до начала рабочего дня.

3.9.Поддерживает порядок на рабочем месте, в групповых помещениях и на участке для прогулок. Проводит санитарно-гигиеническую обработку игрушек в соответствии с требованиями СанПин. Бережно использует имущество, методическую литературу, пособия.

3.10.Координирует : -работу младшего воспитателя в рамках единого воспитательно-образовательного процесса в группе, соблюдая санитарно-гигиенический режим и основные режимные моменты жизнедеятельности детей.

3.11.Ведет следующую документацию:

-табель посещаемости воспитанников группы (оформляет его в конце каждого месяца); -перспективные планы работы по основным видам деятельности;

 - календарный план воспитательно-образовательной работы; -тетрадь протоколов родительских собраний, тетрадь сведений о родителях (законных представителях);

 -тетрадь закаливания воспитанников;

-результаты диагностики по выявлению уровня развития детей и выполнения образовательной программы.

3.12.Проходит медицинский осмотр строго по графику в нерабочее время.

3.13.Осваивает дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки или повышения квалификации ( в объеме 72 часа) не реже , чем каждые 3 года.

3.14.Содействует: -всестороннему развитию воспитанников через разные формы и виды детской деятельности; -формированию общей культуры личности, социализации и развитию познавательных интересов детей;

-развитию общения воспитанников, решению проблем в общении со сверстниками и взрослыми;

3.15.Соблюдает:

-права и свободы воспитанников, содержащиеся в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации»,Конвенции о правах ребенка;

-правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования; -трудовую дисциплину и Правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию;

3.16.Обеспечивает:

-охрану жизни и здоровья детей в период образовательного процесса;

-строгое выполнение установленного режима; дня и расписания непосредственно организованной деятельности; -выполнение требований заведующего, медсестры, старшего воспитателя, связанных с педагогической работой и охраной жизни и здоровья детей.

4. Права

4.1. Воспитатель имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,, Уставом, Коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами.:

4.2. Воспитатель в пределах своей компетенции имеет право:

-принимать участие в работе творческих групп; -устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса; -вносить предложения пол разработке образовательной программы и годового плана;

 -свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с общеобразовательной программой, утвержденной; Представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности;

-знакомиться с проектами решений руководителя, касающимися его деятельности;

-требовать от администрации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;

-участвовать в работе органов самоуправления.

4.3.Повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 5 лет

5. Ответственность

5.1. Воспитатель несет персональную ответственность:

-за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией,

-в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации;

-за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности,

- в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражанским законодательством Российской Федерации;

-за причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2.В случае нарушения Устава, условий Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией, приказов заведующего воспитатель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

5.3.За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, педагогом может быть уволен по ст.336, п.2.Трудового кодекса РФ.

Контроль за исполнением инструкции воспитателем возлагается на заведующего Москвичёву Л.Н.

Инструкция составлена заведующим Москвичёвой Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С инструкцией ознакомлен и согласен :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/